



DIGITAL LEARNING

Sobriété numérique : les sites web des universités françaises passés au crible

By **NEJIBA BELKADI** – 2 mars 2023 – [Aucun commentaire](#)

[f](#) Share
 [t](#) Tweet
 [p](#) Pinterest
 [+](#)



Les universités françaises pourraient devenir plus sobres en réduisant leur impact environnemental de près de 10 000 tonnes équivalent CO2 par an. C'est ce que soutient une **étude** publiée en janvier par la **coopérative Noesya**, qui développe une plateforme open source pour les établissements.

10 000 tonnes équivalent CO2 évitables chaque année au sein des universités françaises ? C'est ce qu'assure une étude réalisée par Noesya, qui développe la plateforme numérique éco-responsable Osuny. Les universités opèrent en effet de nombreux sites web, ce qui génère un trafic non négligeable. Mais dans le cadre de cette étude, la mesure de l'impact écologique s'est faite sur la base de deux pages pour chaque université : la page d'accueil et la page des mentions légales, avec un **outil de diagnostic écologique**. Noesya a choisi comme base de calcul la moyenne de ces deux valeurs, multipliée par le nombre de pages vues, sur la base des données fournies par Similar Web.

Le « flop 5 »

Selon l'étude (voir tableau), l'Université Côte d'Azur, dont le site est riche en contenus, se trouve à la première position avec un impact carbone annuel de 750 tonnes équivalent CO2, suivie par l'Université Toulouse III Paul Sabatier (617) et l'université de Paris Cité (542).

✉ NEWSLETTER

Pour s'inscrire à la newsletter cliquez ici

LES DERNIÈRES BRÈVES

EdTech Grand Ouest lance Convergences, le rendez-vous annuel des EdTech

1 mars 2023

L'EM Normandie lance la saison 2 d'ORIGIN, son podcast fiction

1 mars 2023

CY Cergy lance un programme d'accélération dédié aux EdTech

21 février 2023

Réseau Canopé crée un parcours « Éducation à l'écocitoyenneté »

20 février 2023

Tutos'Me se hisse à la 2e place des entreprises françaises de la formation

14 février 2023

TOP 5 DES ARTICLES LES PLUS LUS



IA : quelles perspectives pour l'éducation ?

8 décembre 2022



Educ@tech Expo : les 10 interviews qui ont marqué l'édition 2022

2 décembre 2022



eKnos, le « Spotify des ouvrages universitaires »

24 novembre 2022

SKEMA Business School mis sur la « learner experience »

18 novembre 2022

Le jeu musical OVAOM au secours des troubles de l'apprentissage

2 novembre 2022

	(gramme eq CO2)	CO2	(tonne eq CO2)
Côte d'Azur	8,85	749,8	744,7
Toulouse III Paul Sabatier	6,91	617,1	611,7
Paris Cité	2,85	542,4	531,0
Lille	1,47	525,4	504,0
Avignon	5,59	384,4	380,3

Le « top 5 »

À titre de comparaison, l'impact des universités de Champollion, de Mayotte et de la Rochelle, prises toutes ensemble, ne représente que 4,5 tonnes équivalent CO2 car leurs sites sont plus épurés.

Université	Impact carbone moyen d'une page (gramme eq CO2)	Impact carbone annuel (tonne eq CO2)	Impact carbone annuel évitable (tonne eq CO2)
Mayotte	0,61	0,2	0,1
Champollion	0,18	1,2	0,8
La Rochelle	0,97	2,9	2,8
Corsica	1,43	6,3	6,0
Nîmes	0,58	6,5	5,9

Des chiffres sous-estimés ?

L'étude indique que la réalité de cet impact écologique pourrait même être supérieure. « Nous mesurons seulement le site principal de chaque université. Dans la réalité, une université opère de très nombreux sites, directement ou indirectement : composantes, laboratoires, bibliothèques, formations, projets spécifiques... » Selon la société, la plateforme numérique Osuny peut permettre de réduire fortement cet impact. « Nous avons mesuré l'impact carbone du site réalisé avec l'Institut Universitaire de Technologie Bordeaux Montaigne et établi une comparaison systématique pour évaluer le CO2 évitable : près de 10 000 tonnes équivalent CO2. »

SHARE.



RELATED POSTS

L'humour a-t-il sa place dans les salles de classe ?

22 février 2023

Climate School forme les entreprises à la transition durable

21 février 2023

ChatGPT doit-il vraiment faire peur aux enseignants ?

17 février 2023

Agenda – Le marché français présenté aux EdTech belges

27 février 2023

Agenda – Le fundraising pour l'enseignement supérieur au cœur d'une conférence

20 février 2023

Agenda – Les publics empêchés au cœur d'un congrès à Grenoble

13 février 2023

Agenda – 28 EdTech français en route pour le BETT Show 2023 !

6 février 2023

Agenda – À Bordeaux, un congrès consacré à l'innovation en éducation

30 janvier 2023

LES DERNIERS CONSEILS

Et si on se souciait enfin du bien-être des enseignants ?

13 janvier 2023

Comment intégrer le numérique en classe avec le modèle SAMR ?

4 janvier 2023

Comment mieux intégrer les élèves DYS en classe ?

29 novembre 2022

Comment accroître l'attention des élèves ?

27 octobre 2022

[Accueil](#)[Plate-formes LMS](#)[Digital Learning](#)[Outils collaboratifs](#)[Evaluation](#)[Orientation](#)[Guide des EdTech 2023](#)[EDTECHACTU.COM](#)[Contact](#)[EDTECHACTU SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX](#)

EdTechActu.com est un site d'information sur les innovations technologiques pour le monde de l'éducation. EdTechActu.com est lu par les responsables digitaux des grandes écoles, des universités, des lycées...

[Partenaires](#)[Qui sommes nous](#)[Inscription à la newsletter](#)[Mentions légales](#)

Copyright © 2021